



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

20 ZÁBAVNÝCH HER PRO TŘÍDY



HEALTH, OPENNESS,
AND PROSPERITY
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Vzdělávání v oblasti zdraví, otevřenosti a prosperity pro školy

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské unie na vydání této publikace v rámci projektu HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 nepředstavuje schválení obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

20 ZÁBAVNÝCH HER PRO TŘÍDY (PLUS VÝHODY A PŘÍKLADY)

Jamie Birt

Aktualizováno 4. února 2023

Jamie Birt je kariérní kouč s více než pětiletou praxí, který pomáhá uchazečům o zaměstnání orientovat se při hledání práce prostřednictvím individuálního koučování, webinářů a akcí. Motivuje ji poslání pomáhat lidem najít naplnění a sounáležitost v jejich kariéře.

Hry ve třídě nejsou jen zábavným doplňkem vyučovacích hodin, ale mohou také pomoci učitelům navázat lepší vztahy se studenty a zároveň jim pomoci zlepšit potřebné dovednosti. Mnoho třídních her lze upravit tak, aby vyhovovaly učebním plánům a úrovni žáků, takže můžete zavést aktivitu, která je pro vaši třídu vhodná.

V tomto článku se věnujeme hrám ve třídě a jejich přínosům a podíváme se na 20 her ve třídě, které byste mohli pro svou třídu zvážit.

VÝHODY HER VE TŘÍDĚ

Hry ve třídě jsou skvělým způsobem, jak vytvořit dobře propracované plány výuky. Zde jsou některé výhody používání třídních her:

Podporuje tvůrčí projev: Mnoho třídních her zahrnuje uměleckou složku, která umožňuje žákům rozvíjet své originální nápady a kreativně se vyjadřovat.

Umožňuje různé styly učení: Pomocí třídních her můžete do učebních osnov začlenit různé styly učení. Někteří žáci se například učí dovednosti efektivněji, když se účastní nějaké činnosti, než když čtou nebo píšou text.

Pomáhá studentům přizpůsobit se škole: Hry se mohou stát strategií, která žákům pomůže přizpůsobit se po čase stráveném mimo třídu. Může také pomoci studentům, kteří jsou ve škole noví.



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské unie na vydání této publikace v rámci projektu HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 nepředstavuje schválení obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Vytváří příjemné prostředí pro učení: Pomocí her můžete navázat kontakt se studenty, vytvořit ve třídě pravidla a podpořit příjemnou a přátelskou atmosféru pro učení se novým dovednostem.

Podporuje interakci: Hry jsou pro žáky skvělým způsobem, jak se vzájemně bavit a uvolnit. To může být přínosné zejména pro stydlivé nebo introvertní studenty.

Podporuje týmového ducha: Žáci, kteří pracují v týmech, se učí, jak je důležité být týmovým hráčem a jak může být přínos jednoho člověka prospěšný pro celý tým. Dovednosti týmové práce mohou také studentům pomoci efektivněji pracovat v rámci studijních skupin.

5 HER, KTERÉ STUDENTŮM POMOHOU S VÝZKUMEM A STUDIJNÍMI DOVEDNOSTMI

1. Studijní soutěž

Tato hra může žákům pomoci při studiu obsahu učiva a rychlé analýze informací, což je výhodné pro opakování látky. Na tabuli nakreslete dva kruhy a jeden označte "Ano" a druhý "Ne".

Rozdělte studenty do dvou týmů a vyzvěte jednoho zástupce z každého týmu, aby si poslechl tvrzení a rozhodl, zda je pravdivé, nebo nepravdivé. Student, který jako první Źukne do kruhu se správnou odpovědí, vyhrává kolo pro svůj tým.

2. Najděte nápovědy

Během této časově omezené hry si studenti mohou procvičit své soustředění a komunikační dovednosti při studiu učební látky. Na malých papírcích uvedete několik pojmů nebo názvů a každému z nich přiřadíte určitý počet bodů.

V týmech si jeden student vybere slovo a napovídá svým spoluhráčům, aniž by ho vyslovil. Jejich cílem je určit co nejvíce slov. Tým, který jich má po 60 sekundách nejvíce, vyhrává kolo.

3. Najděte objekt nebo obrázek

Při této fyzické aktivitě si studenti mohou osvojit badatelské dovednosti a zároveň se seznámit se součástmi učebny. Poskytnete seznam předmětů nebo obrázků ve třídě a nastavíte časovač na tři minuty, zatímco je studenti budou hledat.

Po místnosti můžete také schovat matematické rovnice a zadat žákům, aby je v časovém limitu vyřešili. Může být užitečné poskytnout další pokyny pro hledání objektů, abyste podpořili týmovou práci a konstruktivní zkoumání.

4. Soutěž kategorií



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské unie na vydání této publikace v rámci projektu HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 nepředstavuje schválení obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Během této hry studenti využívají své znalosti a učí se propojovat jednotlivé pojmy. Zadáte témata a související kategorie a poté nasměrujete týmy studentů, aby vymýšlely slova s nimi spojená, která začínají na náhodně vybrané písmeno.

Jedním z témat může být například "vesmír" a související kategorií mohou být "planety". Pokud je přiřazeným písmenem "M", může být planetou Mars. Mohlo by být užitečné navrhnout bodový systém založený na různých parametrech, například na složitosti slova.

5. Bingo

Tuto hru můžete použít k opakování učiva a pomoci studentům při přípravě na zkoušky, zejména při výuce slovíček nebo násobilky. Pro každého studenta připravíte mřížku s různými otázkami nebo matematickými výrazy.

Poté přečtete položky z příslušného seznamu a studenti poslouchají, jaké možnosti mají, a označují mřížku se správnou odpovědí. Student, který označí celou mřížku největším počtem správných odpovědí, vyhrává kolo.

3 HRY, KTERÉ POSILUJÍ PAMĚŤ

1. Zapamatujte si předměty

Tato hra může být poutavým způsobem, jak představit nový předmět s množstvím relevantních nástrojů a materiálů, jako je chemie. Na stůl ve třídě umístíte nejméně 15 různých předmětů a žáci je v určitém časovém rámci studují.

Poté předměty zakryjete a požádáte studenty, aby si o nich vzpomněli na určité podrobnosti a vysvětlili, jaký účel mohou plnit. Můžete také nechat studenty, aby si místo toho prohlédli obrázky na promítacím plátně.

2. Dokončete větu

Tuto hru můžete použít k výuce paměti a soustředění, zejména pokud jsou žáci na úrovni střední školy. Na tabuli napíšete polovinu věty, například: "Odjíždím na dovolenou a беру si s sebou", za níž následuje prázdné místo pro druhou polovinu.

První žák přidá na seznam položku, například "Odjíždím na dovolenou a беру si s sebou psa." Poté každý student zopakuje všechna předchozí doplnění a teprve poté přidá své vlastní.

3. Nahradte číslo

Během této hry si žáci procvičí schopnost soustředění a naučí se důležité číselné soubory. Vyberete si jedno číslo a nahradíte ho zvukem nebo slovem, například "cink" nebo "bzuč". Poté žáci přečtou čísla nahlas a místo vybraného čísla použijí náhradu. Pokud student řekne číslo místo náhrady, vystupuje ze hry, dokud nezačne další kolo.



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské unie na vydání této publikace v rámci projektu HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 nepředstavuje schválení obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

5 HER PRO ZLEPŠENÍ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ A TÝMOVÉ SPOLUPRÁCE

1. Šarády

Při hře šarády se studenti mohou učit slovíčka a osvojovat si dovednosti mluvení na veřejnosti prostřednictvím fyzických cvičení. Jeden student provádí činnosti nebo pohyby spojené s daným slovem, zatímco jeho spolužáci je nahlas hádají. Ten, kdo uhodne správnou možnost, dostane další slovo, které má předvést.

Pokud je například slovo "debata", může student simulovat výměnu názorů s jinou osobou.

2. Jeopardy

V této soutěži se žáci mohou učit týmové práci a zopakovat si obsah lekce. Na kartičky napíšete otázky nebo matematické rovnice a na druhé straně kartičky uvedete počet kroků, které žák po správné odpovědi udělá. Počet kroků je určen obtížnosti obsahu.

Rozdělte karty do kategorií a umístěte je na obrazovku nebo tabuli, aby je týmy vybraly a pokusily se na ně odpovědět. Jednou z kategorií mohou být například kvadratické rovnice

3. Spojte se prostřednictvím příběhů

Tuto hru můžete využít k tomu, abyste studenty povzbudili k vzájemnému sblížení a zamyšlení nad jejich chováním, zejména pokud jsou na střední škole. Můžete si vzít klubko příze a podělit se o osobní zkušenost, kdy jste řešili nějaký problém a naučili se něco nového.

Pak podržíte konec provázku a předáte míček studentovi, který se s vámi podělí o svou vlastní situaci. Když skončí, drží se za provázek příze a znovu si předávají klubíčko, čímž vytvoří fyzickou představu spojení s ostatními lidmi.

4. Společné kreslení

Při této aktivitě si žáci osvojí dovednosti týmové práce a projeví svou kreativitu. Každému žákovi poskytnete list papíru a psací potřeby a pak je nasměrujete, aby ve stanoveném časovém limitu nakreslili obrázek.

Poté žák předá svůj výkres jinému spolužákovi a pokračuje v kreslení někoho jiného. Takto se pokračuje, dokud student nedostane své originální dílo a nepopíše ho zbytku třídy.

5. Definice slov

V této hře si studenti mohou prohloubit porozumění příslušným slovíčkům. Vyberete slovo a zadáte studentům, aby na papír napsali, jaký je podle nich jeho význam.

Přečtete definice nahlas a nechte žáky hlasovat o tom, která možnost je nejspíše správná. Může být užitečné dát studentům během této hry tipy (např. určit známá slova atd.).



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské unie na vydání této publikace v rámci projektu HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 nepředstavuje schválení obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

3 HRY, KTERÉ ZAHHRNUJÍ CVIČENÍ

1. Předejte objekt

V této hře si studenti mohou procvičit důležité pojmy a číselné výrazy. Studenty rozdělíte do skupin a každé z nich dáte měkký předmět nebo malý míček, který budou házet na vzdálenost několika metrů.

Poté odhalíte otázku, na kterou musí žák odpovědět, než hodí míček někomu jinému, který odpoví na další otázku. Když každý student ve skupině dokončí předávání předmětu, skupina vyhrává kolo.

2. Čtyři rohy

Pokud máte větší třídu, můžete vyzkoušet tuto hru, která žákům pomůže vybit energii.

Instruktor přidělí jména čtyřem rohům místnosti a nařídí studentům, aby si v určitém časovém rozmezí vybrali roh, ve kterém budou stát.

Poté vyhlásíte jeden ze čtyř rohů a studenti, kteří v něm stojí, musí do dalšího kola ze hry odstoupit. Poslední student, který ještě někde stojí je vítězem.

3. Freeze-dance

Tuto hru můžete použít k tomu, abyste žákům pomohli připravit se na vyučovací hodinu po přestávce nebo pozitivně zakončit školní den. Studenti přesunou všechny stoly a židle na jednu stranu místnosti, zatímco vy nastavíte reproduktor, ze kterého bude hrát zábavná hudba.

Když hudbu v náhodných okamžicích pozastavíte, nařídíte studentům, aby přestali hýbat tělem. Pokud student pokračuje v pohybu, vystupuje pro aktuální kolo ze hry.

4 HRY, KTERÉ ZLEPŠUJÍ SCHOPNOSTI ŘEŠIT PROBLÉMY

1. Tajný vyšetřovatel

Tuto hru můžete použít k výuce deduktivního uvažování mezi akademickými hodinami. Vyberete jednoho žáka, který bude vyšetřovatelem a opustí místnost, zatímco vy vyberete jiného, který bude tajným vedoucím.

Tento žák koordinuje ostatní v činnosti, jako je tleskání nebo skandování slov, která mění každých 30 sekund. Když se vyšetřovatel vrátí do místnosti, jeho úkolem je určit, kdo je tajným vůdcem.

2. Soutěž ve stahování

V této soutěži se studenti mohou naučit týmové práci a procvičit si řešení problémů. Rozdělte žáky do skupin a dejte jim plastové kelímky, gumičku a provázek.



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské unie na vydání této publikace v rámci projektu HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 nepředstavuje schválení obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Žáci přivážou ke gumičce kousky provázku, jeden pro každého člena týmu, a pak gumičku omotají kolem prvního kelímku. Jejich úkolem je vymyslet způsob, jak pomocí provázků jako tým zvednout kelímky a poskládat je do určitého tvaru, například do pyramidy.

3. Vymyslete řešení

Tuto hru mohou žáci hrát o přestávkách, aby si procvičili řešení problémů v týmech a naučili se vytvářet originální nápady. Oznámíte problém, který mohou studenti vyřešit pouze pomocí tří poskytnutých předmětů.

Můžete použít kreativní příklady, jako je záchrana světa před imaginárním tvorem, nebo situaci z každodenního života, například jak pomoci příteli učinit důležité rozhodnutí. Po uplynutí určitého časového limitu každá skupina představí třídě své řešení a poté odpoví na otázky týkající se tohoto řešení.

4. Uhodněte spolužáka

Pomocí této hry můžete žákům pomoci obnovit koncentraci a procvičit si dovednosti řešení problémů po přestávce. Studenti zavřou oči a položí ruce na stůl před sebe.

Vyberete několik studentů, kteří budou chodit po třídě a jemně ťukat na ruce ostatních studentů. Poté tito studenti hádají, který spolužák klepnul na jejich ruku, a pokud je jejich odpověď správná, vymění si role.

Zdroj:

<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/classroom-games>



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské unie na vydání této publikace v rámci projektu HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 nepředstavuje schválení obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.